

南京邮电大学继续教育学院

南邮继〔2020〕4号

南京邮电大学疫情防控期间 自考教学及管理工作安排

各相关单位：

为全面做好新型冠状病毒疫情防控工作，根据江苏省教育厅统一要求，各高校2月底前不开学。具体开学时间，将视疫情防控情况，经科学评估后确定，届时提前向师生公布。

为确保疫情防控和教育教学工作两手抓两不误，根据教育部、江苏省教育厅相关文件精神和学校疫情防控工作领导小组的统一部署，现就疫情防控期间我校自考教学工作的安排与要求通知如下。

一、总体要求

各相关单位对2019-2020学年第二学期的自考课程，按

照各自原定开课时间，实施在线教学，并进行督促检查，确保责任到人，确保课程质量水平。等疫情平稳学生返校后，再恢复线下正常教学。

二、在线教学方式及要求

1、通过线上教学先行开展理论部分的授课，将实验操作教学环节集中安排在学生正式返校后进行。毕业设计（论文）工作按原有进度通过线上方式进行。

2、我校自考在线教学方式分为两类：录播+教学辅助；直播+教学辅助。南京邮电大学自考在线教学方式简介见附件二。具体软件平台由任课教师根据课程性质及个人情况进行选择，报各教学单位教务管理人员汇总后向学生公布（录播或直播平台名称、教学班录播或直播群号或邀请码、学生进入录播或直播平台的方式、教学辅助平台名称、教学辅助平台邀请码、学生进入教学辅助平台的方式），公布示例见附件二。为杜绝线上“水课”，在线教学要进行课前、课中和课后互动，做好公告、课前练习、上课签到、课堂小测、布置作业、教学数据分析等工作，如选择的软件平台只有录播或直播功能，要再配一个辅助教学的平台（如教学立方）。

3、各类在线教学和辅助平台使用说明及功能比较见附件三。

4、为保障我校自考在线教学的平稳有序运行，推进在线学习与线下课堂教学质量实质等效，我校制定了《南京邮电大学关于疫情防控期间加强自考在线教学日常运行、保障

线上课堂教学质量的意见（试行）》（附件一），请各单位遵照执行。

重要提醒：任课教师事先至少准备两套方案，尤其要想好直播不能正常进行时如何继续实施线上教学；直播前，要注意跟学生互动确认直播信号是否正常，比如问大家是否能看见直播图像或听到声音；直播时，要注意打开麦克风，注意个人形象和房间背景；直播结束后，一定要关闭直播软件或遮盖摄像头，注意保护隐私。

三、近期时间节点（以2月24日开始上课的教学单位为例，其他教学单位以此类推）

2月19日前，教务管理人员下发调整后的线上教学课表（要标注录播或直播平台、教学辅助平台有关信息）。

2月21日前，学生和辅导员实名加入相应录播/直播平台以及教学辅助平台；辅导员将学生名单提供给相应任课教师。

2月22-23日，任课教师预演在线教学方案（包括直播测试）。

2月24日至疫情结束，进行线上教学。

四、教学督导安排

督导工作由各教学单位统筹安排。督导网上巡课前，由教务管理人员安排加入录播/直播平台以及教学辅助平台。每名督导每周至少听课检查2次，听课结束后填写附件四《南京邮电大学疫情防控期间自考在线教学检查信息反馈表》。

五、在线教学技术交流

欢迎各位任课教师通过教务管理人员加入“南邮自考在线教学教师交流群”（微信），交流技术，提升水平。

六、其他事项

1、正式开学后，因疫情防控不能按期返校的教师和学生，请各单位做好教学预案。

2、如有调整，另行通知。

附件一：南京邮电大学关于疫情防控期间加强自考在线教学日常运行、保障线上课堂教学质量的意见（试行）

附件二：南京邮电大学自考在线教学方式简介及公布示例

附件三：各类在线教学和辅助平台使用说明及功能比较

附件四：南京邮电大学疫情防控期间自考在线教学检查信息反馈表

南京邮电大学继续教育学院

二〇二〇年二月十六日

附件一：

南京邮电大学关于疫情防控期间加强自考在线教学

日常运行、保障线上课堂教学质量的意见

（试行）

为深入贯彻教育部、省教育厅关于疫情防控期间普通高等学校在线教学工作的相关意见与精神，认真落实立德树人根本任务，全力保障我校自考在线教学的平稳有序运行，推进在线学习与线下课堂教学质量实质等效，特制定本意见。

一、严把自考在线教学纪律关。

1. 严守教学纪律。教师要自觉维护党和国家的大政方针，遵守师德师风规范和教师职业道德，积极引导学生在，在线教学相关资源应符合国家安全、保密等要求。同时，教师应公布在线教学课堂纪律，除学校自考办和各教学单位安排的教学督导外，非课堂相关人员一律不得进入课程 QQ 群等。学生应遵守线上课堂纪律，自觉遵守网络规范和文明，积极开展线上学习活动。

2. 规范调停手续。教师应避免随意调停课，如确有缘由，应尽量提前与教务管理人员沟通协调并通知到每一位学生，并与学生落实好补课事宜。

二、过好自考在线教学技术关。

1. 掌握在线教学技术。教师应积极自学相关的在线教学操作说明及示范视频，积极参加多种形式的在线教学技术交流，熟悉和掌握信息化时代的教育技术，推动教学理念、教学内容和教学方法的改革。

2. 利用优质在线资源。教师应充分利用教育部和江苏省教育厅推荐的包括中国大学 MOOC 在内的慕课平台上的优质资源，特别是国家精品在线开放课程，将其作为学生自主学习的资源。

三、把好自考在线教学质量关。

1. 加强学生自主学习。落实以学生发展为中心的理念，教师应充分利用在线教学特点和线上优质资源，引导学生学会运用各种资源开展积极主动的学习，提升自主学习能力，增强学习兴趣，构建和丰富自身的知识体系，加强有效沟通和交流能力。

2. 优化在线授课模式。教师应尽力适应新型教学环境，充分利用教学平台数

据及时掌握学生学习情况，通过阶段性、过程性考核了解学生自主学习情况，有针对性地开展线上讲解、考核、答疑、辅导和作业布置，适时调整授课计划，优化教学设计，改进授课模式，提高在线互动和授课的效果。在充分做好课前引导和课后辅导的前提下，教师可以适度调整线上课堂教学时长。

3. 加强在线教学研究。任课教师应认真研究相关课程的在线教学模式，围绕课程教学目标不断完善在线教学过程。

4. 改进质量监控方式。针对不同类型在线教学模式，学校将通过校院两级教学督导线上听课、在线教学数据分析、学生在线课程评教等方式对课程质量进行监督，强化对教师在线教学的全过程和多元性考核评价，完善在线教学质量监控反馈与提升机制。各教学单位及时掌握各类课程在线教学状况，不断提升在线教学效果。

四、做好自考在线教学保障支持。

1. 制定相应政策保障。任课教师线上教学均计入教学工作量。

2. 加强数据安全。数据安全是在线教学运行的重要基础。教师开展在线教学活动时应注意网络安全和信息安全，及时做好重要数据的下载备份工作。同时，教师需要具有知识产权保护意识，在不侵害他人知识产权的同时，在线上分享具有原创性的作品时，也注意预先做好自身作品的知识产权保护措施。

五、其他事项

对个别因实际困难无法参加线上学习的学生，做好个性化帮扶与指导。

南京邮电大学继续教育学院

2020年2月16日

附件二：

南京邮电大学自考在线教学方式简介及公布示例

序号	在线教学方式	录播或直播平台名称	教学班录播或直播群号或邀请码	学生进入录播或直播平台的方式	教学辅助平台名称	教学辅助平台邀请码	学生进入教学辅助平台的方式
1	录播+教学辅助	教学立方	×××	微信关注教学立方公众号，通过课程邀请码加入	教学立方	×××	微信关注教学立方公众号，通过课程邀请码加入
2	录播+教学辅助	爱课程（中国大学MOOC）	无	爱课程（中国大学MOOC）APP	教学立方	×××	微信关注教学立方公众号，通过课程邀请码加入
3	直播+教学辅助	QQ群或腾讯会议或腾讯课堂	×××	教学班QQ群或腾讯会议APP或腾讯课堂APP	教学立方	×××	微信关注教学立方公众号，通过课程邀请码加入
4	直播+教学辅助	雨课堂	×××	微信关注雨课堂公众号，通过课程邀请码加入	雨课堂	×××	微信关注雨课堂公众号，通过课程邀请码加入
5	直播+教学辅助	钉钉群	×××	教学班钉钉群	教学立方	×××	微信关注教学立方公众号，通过课程邀请码加入
6	直播+教学辅助	课堂派	×××	微信关注课堂派公众号，通过加课码加入	课堂派	×××	微信关注课堂派公众号，通过加课码加入

方式1简介：任课教师事先通过录屏软件（最新版OFFICE或WPS均自带PPT录屏功能），将PPT加语音录制剪辑好后，上传视频至教学立方平台中的“课件”，学生通过教学立方平台公众号里的“课件”观看学习；在教学立方平台进行课前、课中和课后互动，如发布公告、课前练习、上课签到、课堂小测、布置作业、教学数据分析等。

方式2简介：任课教师在爱课程（中国大学MOOC）平台里找到与本课程内容契合的高质量优质免费资源，将学习进度分配到线上课表里，通知学生到爱课程（中国大学MOOC）平台上观看学习；在教学立方平台进行课前、课中和课后互动，如发布公告、课前练习、上课签到、课堂小测、布置作业、教学数据分析等。

方式3简介：任课教师在本课程教学班QQ群内，借助“分享屏幕”，通过PPT加语音直播教学；在教学立方平台进行课前、课中和课后互动，如发布公告、课前练习、上课签到、课堂小测、布置作业、教学数据分析等。

方式4简介：任课教师通过雨课堂进行直播教学及互动。

方式5简介：任课教师在本课程教学班钉钉群内，借助“屏幕分享模式”，通过PPT加语音直播教学；在教学立方平台进行课前、课中和课后互动，如发布公告、课前练习、上课签到、课堂小测、布置作业、教学数据分析等。

方式6简介：任课教师通过课堂派进行直播教学及互动。

附件三：

各类在线教学和辅助平台使用说明及功能比较

教学立方使用说明：<http://help.teaching.applysquare.com/hc/>

QQ 群通话在线教学使用说明：<https://act.qzone.qq.com/vip/meteor/blockly/p/3488xb2297>

腾讯会议使用说明：<https://meeting.qq.com/support.html?tab=1>

腾讯课堂使用说明（可下载完整版操作指引）：

https://ke.qq.com/act/speed_pc/index.html?from=800021937

钉钉群直播使用说明：https://nh.dingtalk.com/admindetail.html?id=im_qzb

雨课堂使用说明：<https://www.yuketang.cn/help?list=11>

课堂派使用说明：<https://www.ketangpai.com/help/index.html>

平台名称	录播功能	直播功能	直播回放功能	教学辅助功能	备注
教学立方	√	×	×	√	
QQ 群或腾讯会议或腾讯课堂	×	√	腾讯课堂可以	×	要配合教学辅助平台（如教学立方）使用
钉钉群	×	√	√	×	要配合教学辅助平台（如教学立方）使用
雨课堂	√	√	√	√	
课堂派	√	√	√	√	

附件四：

南京邮电大学疫情防控期间 自考在线教学信息反馈表

听课时间	20__年__月__日（星期__）		
听课班级		授课教师	
课程名称			
序号	主要观察内容	情况写实	
1	课程基本信息		
2	PPT 课件		
3	电子教材		
4	课程教学视频		
5	教师与学生到课情况		
6	教学组织		
7	教师与学生网上互动		
8	课堂测试		
9	话题讨论		
10	作业布置、辅导		
11	学生状态		
12	其他情况		
对于课程教学、学生情况方面的意见是否已与授课教师课后交流：是（ ）否（ ）			

听课人：_____（签名）